

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Marzo 2025

Paulding County Schools

Title I

Ayude a su hijo a desarrollar habilidades para escribir bien

Escribir implica más que poner palabras en el papel. La escritura eficaz incluye desde comprender el tema hasta saber cómo organizar ideas y revisar la ortografía y la puntuación.

Para apoyar los avances en los trabajos de escritura:

- **Anime a su hijo** a comentar ideas de temas con usted. Haga preguntas para ayudar a su hijo a pensar ideas.
- **Recomiéndele a su hijo** que haga una lista de puntos por abordar y que cree un esquema antes de empezar a escribir. Tomarse el tiempo para organizarse ayuda a los escritores a presentar una narración o un caso en un orden que tenga sentido.
- **Explique que los primeros borradores** no tienen que estar listos para entregar. Los estudiantes deberían centrarse en lo que quieren decir. La edición y la corrección pueden esperar hasta que su hijo tenga escrito el contenido básico.
- **Ofrezca más comentarios positivos** que negativos. Sea específico, "Tu descripción de lo que condujo al suceso es muy clara". Está bien sugerir formas de reforzar la escritura, pero asegúrese de que no parezca que solo le importan los errores; de lo contrario, será menos probable que su hijo le pida ayuda en el futuro.
- **Dele tiempo.** Aprender a escribir bien no es algo que sucede de la noche a la mañana. Su paciencia y su apoyo con los trabajos de escritura a lo largo de los años puede ayudar a su hijo a pensar claro y convertirse en un escritor habilidoso.



Trabajen juntos en reuniones familiares

Celebrar reuniones familiares es una forma significativa de enseñarle a su hijo a comunicarse, negociar y cooperar, y de hacer que la vida en casa funcione mejor. Para que las reuniones familiares sean productivas:

- **Establezcan un horario fijo** para reunirse, una vez por semana o cada dos semanas. Planifiquen reuniones de aproximadamente 15 minutos.
- **Creen una agenda.** Antes de reunirse, pídale a los miembros familiares que sugieran temas para debatir: problemas, compras, decisiones, etc.
- **Escojan un líder.** El líder debe verificar que todos tengan una oportunidad justa y sin interrupciones para expresarse. Durante las primeras reuniones, el líder debería ser un adulto. Después de algunas veces, permítale a su hijo desempeñar esa función.
- **Hagan una lluvia de ideas** de soluciones para problemas y, luego, elijan una idea para probar. Los adultos tendrán la última palabra. Planifique volver a evaluar las soluciones en una reunión futura para comentar si están funcionando.
- **Comenten las expectativas** para la próxima semana y repasen los objetivos.

Inicie una conversación fluida

Cuando quiera saber cómo ha ido la jornada escolar o cómo se siente su hijo, comparta primero algo sobre su propio día para iniciar la conversación. Otra manera de saber qué está pensando su hijo es hacer una "pregunta del día" durante la cena. Pídale a todos que la respondan siguiendo la ronda.



Lean sobre mujeres famosas

Relacionar a un personaje conocido con los intereses de su hijo puede aumentar su motivación para leer una biografía. Marzo es el Mes de la Historia de la Mujer. Por lo tanto, si a su hijo le agradan:

- **Los deportes,** sugiera una biografía de Simone Biles, la medallista olímpica 11 veces galardonada, conocida como la mejor gimnasta de todos los tiempos.
- **La aventura,** pruebe un libro sobre Nellie Bly, la periodista investigadora que dio la vuelta al mundo en un tiempo récord de 72 días en 1889.
- **El espacio,** lean sobre Sally Ride, la primera mujer estadounidense en viajar al espacio, que dedicó la vida a ayudar a las niñas a destacarse en las materias CTIM.
- **Los animales,** busque una biografía de Jane Goodall, que estudió a los chimpancés y vivió entre ellos, y promueve la conservación.

El estudio eficaz lleva tiempo

Estudiar algo de manera repetida a lo largo del tiempo es más eficaz que intentar aprenderlo en una noche. Mantenga un horario de estudio fijo en casa y anime a su hijo a usarlo para:

- **Repasar** los apuntes entregados por el maestro o sus notas de las lecciones del día.
- **Corregir** las respuestas incorrectas de las pruebas, los exámenes y el trabajo de
- **Adelantar la lectura.**
- **Practicar** cómo resolver problemas de muestra.





¿Cómo debería abordar la reticencia para ir a la escuela?

P: A mi escolar de cuarto grado siempre se le ocurren excusas para quedarse en casa en lugar de ir a la escuela. ¿Qué debería hacer?

R: Los niños que comienzan la mañana diciendo "No quiero ir a la escuela" podrían ofrecer listas de excusas. Pero es más probable que el verdadero problema sea que no se sienten preparados para manejar lo que deben afrontar cuando salgan por la puerta.

Para dar vuelta la situación:

- **Dígale a su hijo que está encantado de ayudarlo** a afrontar cualquier problema en la escuela, pero que aun así espera que vaya a la escuela hoy.
- **Averigüe qué hay detrás de las excusas.** Pregúntele a su hijo por qué no quiere ir a la escuela (pero continúe con la rutina de preparación de la mañana mientras tanto). Escuche con atención y luego hablen sobre los miedos o los problemas de su hijo con el trabajo escolar, el maestro o los amigos.
- **Reconozca la angustia de su hijo.** Diga algo como, "Sé que estás molesto, pero todos tenemos que hacer cosas en algunas ocasiones que deseáramos no hacer. Normalmente te sientes mejor una vez que tienes un plan y comienzas".
- **Hagan una lluvia de ideas sobre maneras** en las que su hijo podría manejar la situación.
- **Hable con el maestro de su hijo** o el consejero escolar si la reticencia a ir a la escuela o el motivo detrás de ella continúan.



¿Está fomentando la fluidez en la lectura?

Quienes leen de manera fluida leen en voz alta con naturalidad, precisión y expresión. También es más probable que comprendan lo que leen. ¿Está ayudando a su hijo a aumentar la fluidez en la lectura? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Le pide** a su hijo que le lea a usted en voz alta con frecuencia, en lugar de solo destinarle tiempo usted a leerle en voz alta a él?
2. **¿Deja** que su hijo escoja qué leer en voz alta? Elegir el mismo libro una y otra vez está bien. La familiaridad impulsa la fluidez.
3. **¿Evita** una pronunciación si su hijo pregunta y luego lo anima a seguir leyendo?
4. **¿Proporciona** una pronunciación si su hijo pregunta y luego lo anima a seguir leyendo?
5. **¿Comentan** el libro cuando terminan de leer?

¿Cómo le está yendo?

Si hay más respuestas sí, usted está ayudando a su hijo a practicar la lectura fluida. Para cada respuesta no, pruebe la idea correspondiente.

"La lectura fluida abre la puerta a lectores comprometidos y seguros de sí mismos que pueden centrar sus energías en la comprensión".
—Julia B. Lindsey

Celebre para motivar

Las buenas sensaciones que se obtienen al alcanzar una meta desafiante son grandes motivadores. Ayude a su hijo a celebrar logros que sean el resultado del esfuerzo con una de estas ideas motivadoras:

• Globos con recompensas.

Tome una hoja y, de un lado, escriba la meta de su hijo. Del otro lado, escriba una pequeña recompensa. Enrolle la hoja, colóquela dentro de un globo e infle el globo. Después de alcanzar la meta, su hijo podrá pinchar el globo y obtener la recompensa.



• La cena de los logros.

Decore la mesa de forma "elegante" y sirva las comidas favoritas de su hijo. Pídale a su hijo que diga unas palabras sobre lo bien que se siente alcanzar una meta.

Hagan una búsqueda de simetría

Las cosas que tienen dos lados coincidentes cuando se dividen por la mitad son *simétricas*. La línea divisoria se denomina *línea de simetría*. Hacer una búsqueda de simetría es una forma divertida de darle a su hijo de primaria una nueva manera de ver la naturaleza. Ayude a su hijo a:

- **Buscar cosas** que sean simétricas, como hojas, piñas o plumas, y tómenles una foto.
- **Imprimir las fotos** y predecir dónde estará la línea de simetría.
- **Doblar las fotos** por la línea para ver si los dos lados coinciden.

Eviten los apuros en matemáticas

Cuando los estudiantes están apresurados, a veces se olvidan de que resolver un problema de matemáticas implica ir paso a paso.

Si su hijo de primaria está atascado en un problema, pregúntele "¿Puedes explicarme el problema paso a paso?" Si su hijo sigue sin poder resolver el problema y otros similares, comuníquese al maestro. Tal vez sea necesario que su hijo repase ese material.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2025, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com